Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Финансовое планирование и бюджетирование в организации

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Государственная и муниципальная служба

(наименование образовательной программы)

Очная, очно-заочная

(форма обучения)

Год набора – 2026

Чебоксары

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E49A235532F725E4778E40177F039EE7
Владелец: Ильина Любовь Николаевна
Действителен: с 08.05.2026 до 01.08.2027

Автор-составитель:

Павлова Марина Сергеевна, к.э.н, доцент, доцент кафедры экономики и менеджмента Чебоксарского филиал РАНХиГС

Заведующий кафедрой:
Петухов А.В., к.и.н., и.о. заведующего кафедрой государственного и муниципального управления

Рабочая программа дисциплины Б1.О.13 «Финансовое планирование и бюджетирование в организации» одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления
Протокол от 26 января 2026 г. № 6.

Актуализирована в соответствии с приказом ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 29 мая 2026 г. № 02-1592 «Об актуализации рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования» в части основной литературы в связи с прекращением с 01.07.2026 подписки на электронно-библиотечную систему «Юрайт»
Протокол от 23 июня 2026 г. № 11.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной..... 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание и структура дисциплины 7
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания..... 13
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам..... 17
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине 35
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)..... 51
8. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети Интернет 55
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 56

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.13 Финансовое планирование и бюджетирование в организации обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально—экономических процессов	ОПК -2.1	Демонстрирует знания и умения в области оценивания и принятия управленческих решений, а также регулирующего воздействия в рамках контрольно-надзорной деятельности	ОПК-2.1. З-1. Знает основные модели и этапы процесса принятия управленческих решений. ОПК-2.1. З-2. Знает правовые и организационные основы контрольно-надзорной деятельности в РФ. ОПК-2.1. З-3. Знает методы оценки эффективности регулирующего воздействия, включая анализ затрат и выгод, последствий для бизнеса и граждан. ОПК-2.1. У-1. Умеет проводить системный анализ ситуации и обоснованно выбирать оптимальное управленческое решение в условиях неопределённости и ограниченных ресурсов. ОПК-2.1. У-2. Умеет применять инструменты регулирующего воздействия в рамках контрольно-надзорных функций. ОПК-2.1 У-3. Умеет оценивать потенциальные последствия управленческих и надзорных решений с точки зрения их законности, эффективности и влияния на права субъектов контроля.
	ПКо ОС-1.	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации,	ПКо ОС-1.1	Демонстрирует способность организовать работу органа государственной и муниципальной власти в соответствии с утвержденными планами	ПКо ОС-1.1. З-1. Знает структуру и содержание основных плановых документов органов власти. ПКо ОС-1.1. З-2. Знает принципы внутренней организации деятельности государственных органов. ПКо ОС-1.1. З-3. Знает механизмы оперативного управления и координации.

-		органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций			ПКо ОС-1.1. У-1. Умеет обеспечивать реализацию утвержденных планов через распределение задач, ресурсов и сроков между подразделениями и исполнителями. ПКо ОС-1.1. У-2. Умеет организовывать внутренние процессы для эффективного достижения целей, заложенных в планах. ПКо ОС-1.1. У-3. Умеет отслеживать ход исполнения плановых показателей и своевременно вносить корректировки в рамках установленных полномочий.
			ПКо ОС-1.2	Демонстрирует способность участвовать в планировании деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций на основе знаний основных видов и методов	ПКо ОС-1.2. З-1. Знает основные виды планирования и их применение в различных типах организаций. ПКо ОС-1.2. З-2. Знает методы планирования. ПКо ОС-1.2. З-3. Знает особенности планирования в разных секторах, включая нормативные требования и цели деятельности. ПКо ОС-1.2. У-1. Умеет участвовать в разработке планов различного уровня. ПКо ОС-1.2. У-2. Умеет применять соответствующие методы анализа и проектирования в зависимости от типа организации и характера задач. ПКо ОС-1.2. У-3. Умеет согласовывать плановые документы с заинтересованными сторонами.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.13 «Финансовое планирование и бюджетирование организации» входит в раздел дисциплин обязательной части ОП ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа /108 астрономических часов). В соответствии с учебным планом изучается на 3 курсе в 5 семестре (очная форма обучения) и 4 курсе 7 семестре (очно-заочная форма обучения).

По очной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 75 часов, из них, лекции - 32 часов, практические занятия – 32 часа, консультация – 2 часов, контактная работа на аттестацию в период промежуточной аттестации – 9 часов. Самостоятельная работа составляет – 51 час. Самостоятельная работа на подготовку к экзамену – 18 часов.

По очно-заочной форме обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 43 часа, из них, лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов, консультация – 2 часов, контактная работа на аттестацию в период промежуточной аттестации – 9 часов. Самостоятельная работа составляет 83 часа. Самостоятельная работа на подготовку к экзамену – 18 часов.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний об обществе и человеке, а также на приобретенные ранее умения и навыки в рамках предшествующих дисциплин.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: Б1.О.08 Высшая математика

Б1.О.10 Экономическая теория,

Б1. О.15 Теория и практика управления,

:

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час													Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Очная форма обучения															
Тема 1	Теоретические основы финансового планирования в организации	18	4	0	0	4	0	0	0	0		0	4	6	Опрос, тест
Тема 2	Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования	14	2	0	0	2	0	0	0	0		0	2	8	Опрос, тест
Тема 3	Разработка и внедрение системы бюджетирования в организации	13	2	0	0	2	0	0	0	0		0	2	7	Опрос, тест
Тема 4	Операционные бюджеты: особенности	20	6	0	0	6	0	0	0	0		0	2	6	Опрос, тест, решение

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
	разработки с учётом вида деятельности организации													задач
Тема 5	Финансовые бюджеты организации	20	6	0	0	6	0	0	0	0		0	2	6	Опрос, тест, решение задач
Тема 6	Финансовое планирование инвестиционной деятельности	16	4	0	0	4	0	0	0	0		0	2	6	Опрос, тест, решение задач
Тема 7	Анализ, контроль и управление по отклонениям	16	4			4							2	6	Опрос, тест
Тема 8	Планирование и бюджетирование в государственных (муниципальных) организациях	16	4	0	0	4	0	0	0	0		0	2	6	Опрос, тест, решение задач

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час													Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Консультация		2							2						
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0		9		0	0	0	экзамен
Итого		144	32	0	0	32	0	0	2	9		0	18	51	
Очно-заочная форма обучения															
Тема 1	Теоретические основы финансового планирования в организации	16	2	0	0		0	0	0	0		0	4	10	Опрос, тест
Тема 2	Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования	18	2	0	0	2	0	0	0	0		0	2	12	Опрос, тест
Тема 3	Разработка и внедрение системы бюджетирования в организации	14	2	0	0		0	0	0	0		0	2	10	Опрос, тест

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час													Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Период промежуточной аттестации (сессия)			Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения												
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 4	Операционные бюджеты: особенности разработки с учётом вида деятельности организации	18	2	0	0	4	0	0	0	0		0	2	10	Опрос, тест, решение задач
Тема 5	Финансовые бюджеты организации	18	2	0	0	4	0	0	0	0		0	2	10	Опрос, тест, решение задач
Тема 6	Финансовое планирование инвестиционной деятельности	16	2	0	0	2	0	0	0	0		0	2	10	Опрос, тест, решение задач
Тема 7	Анализ, контроль и управление по отклонениям	17	2	0	0	2	0	0	0	0		0	2	11	Опрос, тест
Тема 8	Планирование и бюджетирование в государственных (муниципальных) организациях	16	2			2							2	10	Опрос, тест, решение задач

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час													Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
	Консультация	2							2						
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0		9		0	0	0	экзамен
Итого		144	16	0	0	16	0	0	2	9		0	18	83	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы финансового планирования в организации ОПК-2.1; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2

Содержание финансового планирования, его цели, принципы и задачи. Методы и этапы финансового планирования. Виды финансового планирования: перспективное (стратегическое); текущее; оперативное. Процесс планирования в организации. Разработка финансовой стратегии организации. Финансовые прогнозы и методы их расчёта. Финансовое, налоговое и правовое окружение и обеспечение бизнеса.

Тема 2. Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования. ОПК-2.1; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2

Сущность, цель и функции бюджетирования. Этапы процесса составления бюджета. Стадии бюджетного процесса. Классификация бюджетов и методов их разработки. Российский и зарубежный опыт развития бюджетного планирования в организациях.

Тема 3. Разработка и внедрение системы бюджетирования в организации. ОПК-2.1; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2

Понятие финансовой структуры организации. Взаимосвязь финансовой структуры и системы бюджетирования. Центры финансовой ответственности: их виды и назначение. Бюджетный регламент: процесс разработки и внедрения в деятельности организации. Автоматизация бюджетного процесса в организации.

Тема 4. Операционные бюджеты: особенности разработки с учётом вида деятельности организации. ОПК-2.1; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2

Генеральный бюджет организации: структура и этапы разработки.

Бюджет продаж. Финансовое планирование объемов продаж и выручки. Управление ассортиментом продукции.

Бюджет производства. Разработка производственной программы. Бюджет товарно-материальных запасов. Управление запасами в организации. Смета использования основных материалов. Бюджет приобретения основных материалов. Смета затрат на приобретение основных материалов. Бюджет фонда оплаты труда. Бюджет общепроизводственных накладных расходов. Бюджет производственной себестоимости. Бюджет коммерческих расходов. Бюджет управленческих расходов. Прочие бюджеты: бюджет погашения кредитов, налоговый бюджет, бюджет прочих расходов, кассовый бюджет.

Тема 5. Финансовые бюджеты организации. ОПК-2.1; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2

Бюджет доходов и расходов: структура и основные показатели с учетом формы собственности организации. Разработка бюджета доходов и расходов на основе операционных бюджетов. Бюджет движения денежных средств с учетом вида деятельности организации. Прогнозный баланс: структура и порядок

формирования. Активы в структуре баланса: внеоборотные и оборотные активы. Финансовое планирование структуры капитала организации.

Тема 6. Финансовое планирование инвестиционной деятельности. ОПК-2.1; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2

Понятие и сущность инвестиций. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций. Технология планирования инвестиционных проектов. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Бизнес – план: цели, задачи, этапы разработки и принципы реализации. Основные разделы бизнес-плана.

Тема 7. Анализ, контроль и управление по отклонениям. ОПК-2.1; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2

Анализ плановых финансово-экономических показателей. План-факт анализ исполнения бюджета. Анализ исполнения сводного бюджета. Сравнение фактических данных и данных статического и гибкого бюджетов. Управление по отклонениям.

Тема 8. Планирование и бюджетирование в государственных (муниципальных) организациях. ОПК-2.1; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2

Анализ нормативно-правовой базы организации финансового планирования в государственных (муниципальных) организациях. План финансово-хозяйственной деятельности предприятия: структура, этапы разработки. Формирование системы финансовых коэффициентов и показателей эффективности предприятия для плана финансово- хозяйственной деятельности.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.13 Финансовое планирование и бюджетирование организации входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

1.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

1.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100баллов	100баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.13 Финансовое планирование и бюджетирование в организации используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): опрос, тест, решение задач.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Теоретические основы финансового планирования в организации. ОПК-2.1; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Содержание финансового планирования, его цели
2. Методы финансового планирования
3. Этапы финансового планирования
4. Разработка финансовой стратегии организации
5. Финансовые прогнозы

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

Тест.

1. Основной целью финансового планирования является:

Выберите один ответ:

а. выявление внутрихозяйственных резервов увеличения прибыли за счет экономного использования денежных средств

б. определение путей эффективного вложения капитала, оценка степени рационального его использования

в. обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами производственной, инвестиционной и финансовой деятельности

г. установление рациональных финансовых отношений с бюджетом, банками и контрагентами

д. соблюдение интересов акционеров и других инвесторов

е. определение возможного объема финансовых ресурсов, капитала и ресурсов, устанавливаемых на базе прогноза величины денежных потоков, формируемых за счет собственных, заемных и привлеченных с фондового рынка источников

2. Для составления финансовых планов используют следующие информационные источники: Выберите один или несколько ответов:

а. договоры (контракты)

б. данные бухгалтерского учета в. экономические нормативы

г. прогнозные расчеты

д. данные конкурентов

3. Финансовые планы по срокам действия бывают:

Выберите один или несколько ответов:

а. программные

б. перспективные (долгосрочные)

в. текущие

г. Оперативные

д. среднесрочные

4. План прибылей и убытков должен быть подготовлен до того, как начнется разработка

Выберите один ответ:

а. бюджета коммерческих затрат

б. бюджета административных расходов

в. бюджета денежных средств и прогнозируемого баланса

г. бюджета общепроизводственных расходов

5. В процессе подготовки операционного бюджета последним этапом является подготовка:

Выберите один ответ:

а. ни один ответ не верен

б. плана прибылей и убытков;

в. прогнозного бухгалтерского баланса

г. бюджета денежных средств

Тема 2. Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования. ОПК-2.1; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Сущность, бюджетирования
2. Функции бюджетирования
3. Этапы процесса составления бюджета
4. Классификация бюджетов
5. Методы разработки бюджета

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

Тест.

1. Для расчета количества материалов, которые необходимо закупить, должен быть подготовлен: Выберите один ответ:

а. бюджет производства

б. бюджет коммерческих расходов

в. бюджет общепроизводственных расходов

г. бюджет продаж

2. В чем заключается сущность балансового метода планирования финансовых показателей? Выберите один ответ:

а. путем построения балансов достигается увязка имеющихся в наличии финансовых ресурсов и фактической потребности в них

б. на основе заранее установленных норм и технико-экономических нормативов рассчитывается потребность хозяйствующего субъекта в финансовых ресурсах и в их источниках

в. разработка нескольких вариантов плановых расчетов при выборе определенных критериев, с тем, чтобы выбрать из них наиболее оптимальный

3. Требования, предъявляемые к финансовому плану организации: Выберите один ответ:

а. оперативность составления, агрегированность показателей, перспективность разработок, удовлетворение интересов собственника

б. гибкость, инициативность, достаточная экономичность, адресность

в. реальность, сбалансированность, прозрачность для руководства, реализуемость, комплексность

4. В чем заключается сущность расчетно-аналитического метода планирования финансовых показателей? Выберите один ответ:

а. путем построения балансов достигается увязка имеющихся в наличии финансовых ресурсов и фактической потребности в них

б. разработка нескольких вариантов плановых расчетов при выборе определенных критериев, с тем, чтобы выбрать из них наиболее оптимальный

в. на основе анализа достигнутой величины финансового показателя, принимаемого за базу, и индексов его изменения в плановом периоде рассчитывается плановая величина этого показателя

5. Бюджет денежных средств разрабатывается до

Выберите один ответ:

a. бюджета капитальных вложений

b. б. плана прибылей и убытков

в. прогнозного бухгалтерского баланса

г. бюджета продаж

Тема 3. Разработка и внедрение системы бюджетирования в организации. ОПК-2.1; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Понятие финансовой структуры организации.
2. Центры финансовой ответственности
3. Бюджетный регламент
4. Взаимосвязь финансовой структуры и системы бюджетирования
5. Автоматизация бюджетного процесса в организации

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

Тест.

1. В процессе бюджетирования используется: Выберите один ответ:

а. Лишь фактическая, документально подтвержденная бухгалтерская информация

б. лишь прогнозные данные и оценки на будущее

в. как прогнозные, так и фактические данные

2. Важнейшими функциями бюджета являются: Выберите один или несколько ответов:

а. оценка планов центрами ответственности и их руководителями

б. стратегическое и тактическое планирование деятельности организации; в. координация деятельности различных подразделений организации

г. Создание объективной основы оценки результатов деятельности организации в целом и ее подразделений

3. Бюджетным циклом называют: Выберите один ответ

а. процесс составления организацией бюджета б. отчетный период организации

в. отчетный период, устанавливаемый руководством центру ответственности

г. процесс разработки государственного бюджета

4. Этапами бюджетного цикла являются: Выберите один или несколько ответов:

а. обсуждение возможных изменений в планах, связанных с новой ситуацией б. планирование деятельности организации и ее центров ответственности

в. корректировка планов, с учетом предложенных поправок

г. определение показателей, которые будут использоваться при оценке деятельности

5. В чем заключается сущность метода оптимизации плановых решений при планировании финансовых показателей? Выберите один ответ:

а. на основе анализа достигнутой величины финансового показателя, принимаемого за базу, и индексов его изменения в плановом периоде рассчитывается плановая величина этого показателя

б. разработка нескольких вариантов плановых расчетов при выборе определенных критериев, с тем, чтобы выбрать из них наиболее оптимальный

в. на основе заранее установленных норм и технико-экономических нормативов рассчитывается потребность хозяйствующего субъекта в финансовых ресурсах и в их источниках

Тема 4. Операционные бюджеты: особенности разработки с учётом вида деятельности организации. ОПК-2.1; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Генеральный бюджет организации.
2. Бюджет продаж.
3. Управление запасами в организации
4. Бюджет коммерческих расходов
5. Налоговый бюджет

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

Тест.

1. Генеральный бюджет организации состоит из двух частей: Выберите один ответ:

а. гибкого и статического бюджета.

b. б. частного и финансового бюджетов;

в. операционного и финансового бюджетов

2. Бюджетным циклом называют: Выберите один ответ

а. процесс составления организацией бюджета б. отчетный период организации

в. отчетный период, устанавливаемый руководством центру ответственности г. процесс разработки государственного бюджета

3. В чем заключается сущность балансового метода планирования финансовых показателей? Выберите один ответ:

а. путем построения балансов достигается увязка имеющихся в наличии финансовых ресурсов и фактической потребности в них

б. на основе заранее установленных норм и технико-экономических нормативов рассчитывается потребность хозяйствующего субъекта в финансовых ресурсах и в их источниках

в. разработка нескольких вариантов плановых расчетов при выборе определенных критериев, с тем, чтобы выбрать из них наиболее оптимальный

4. В процессе подготовки операционного бюджета последним этапом является подготовка:

Выберите один ответ:

а. ни один ответ не верен

б. плана прибылей и убытков;

в. прогнозного бухгалтерского баланса г. бюджета денежных средств

5. Для расчета количества материалов, которые необходимо закупить, должен быть подготовлен: Выберите один ответ:

а. бюджет производства

б. бюджет коммерческих расходов

в. бюджет общепроизводственных расходов г. бюджет продаж

Задача.

в больнице на начало планируемого года имеется следующее количество коек по отделениям: терапевтическое – 60, хирургическое – 48, травматологическое – 50, детское – 46.

В следующем году планируется увеличить на 10 коек терапевтическое отделение с 1 мая, а в травматологическом отделении сократить 12 коек с 1 августа.

Количество дней функционирования одной койки в году: терапевтическое отделение – 320, хирургическое отделение – 350, травматологическое отделение – 310, детское отделение – 360.

Определить число койко-дней по каждому отделению.

Тема 5. Финансовые бюджеты организации. ОПК-2.1; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Бюджет доходов и расходов.
2. Разработка бюджета доходов и расходов.
3. Бюджет движения денежных средств.
4. Активы в структуре баланса.
5. Финансовое планирование структуры капитала организации.

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

Тест.

1. Что из нижеперечисленного является целью бюджетирования:

А) коммуникация
Б) координация
В) максимизация продаж
Г) наделение полномочиями
1. А, Б, Г
2. Только В
3. В и Б
4. Все ответы верны

2. Какой частный бюджет является отправной точкой в процессе разработки генерального бюджета?
1) бюджет коммерческих расходов
2) бюджет продаж
3) бюджет производства
4) бюджет себестоимости продаж

3. Бюджет денежных средств разрабатывается до:
1) плана прибылей и убытков
2) бюджета капитальных вложений
3) бюджета продаж
4) прогнозного бухгалтерского баланса

4. Для расчета количества материалов, которые необходимо закупить, должен быть подготовлен:
1) бюджет общепроизводственных расходов
2) бюджет коммерческих расходов
3) бюджет производства
4) бюджет продаж

5. План прибылей и убытков должен быть подготовлен до того, как начнется разработка:
1) бюджета денежных средств
2) бюджета административных расходов
3) бюджета коммерческих расходов
4) бюджета общепроизводственных расходов

Задача.

Определить размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн.руб.

Тема 6. Финансовое планирование инвестиционной деятельности. ОПК-2.1; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

–

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Понятие и сущность инвестиций.
2. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
3. Классификация инвестиций.
4. Технология планирования инвестиционных проектов.
5. Основные разделы бизнес-плана.

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

Тест.

1. Поведение издержек организации описывается формулой У = 800 + 4Х. При выпуске 400 ед. изделий планируемые затраты организации составят:

1) 3000 руб.
2) 2400 руб.
3) 2000 руб.
4) ни один ответ не верен

2. Предприятие производит 400 ед. изделий. Общая сумма его затрат 80 тыс. руб., размер постоянных расходов – 30 тыс. руб. Гибкий бюджет затрат предприятия может быть представлен в виде:

1) У= 80000+125Х
2) У= 30000+125Х

3) У= 50000+125Х
4) У= 30000+200Х

3. Бюджет, основанный на добавлении к бюджетному периоду одного месяца, как только истекает текущий, называется
1) гибким
2) оперативным
3) непрерывным (скользящим)
4) прогнозным

4. В состав операционного бюджета предприятия входит:
1) инвестиционный бюджет
2) бюджет прямых затрат на оплату труда
3) бюджет потока денежных средств
4) бюджет по балансовому листу

5. Прогнозный отчет о движении денежных средств разрабатывается непосредственно на основе:
1) прогнозного отчета о прибылях и убытках
2) бюджета капитальных вложений
3) бюджета общехозяйственных накладных расходов
4) долгосрочного прогноза объема продаж.

Задача.

Определить предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд.руб.;
- финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн.руб.

Тема 7. Анализ, контроль и управление по отклонениям . ОПК-2.1; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так

и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Анализ плановых финансово-экономических показателей
2. План-факт анализ исполнения бюджета
3. Виды бюджетов
4. Анализ исполнения сводного бюджета.
5. Управление по отклонениям

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

Тест.

1. Увеличение остатков готовой продукции на конец периода при постоянном объеме выпуска продукции:
1) не оказывает влияния на объем реализации продукции,
2) увеличивает объем реализации продукции за отчетный период,
3) уменьшает объем реализации продукции за отчетный период

2. План прибылей и убытков должен быть разработан до того, как начнется разработка
1) бюджета денежных средств и прогнозного баланса
2) бюджета административных расходов
3) бюджета коммерческих затрат
4) бюджета общепроизводственных расходов

3. Величина выручки от реализации продукции на планируемый период при плановом уровне цен зависит от следующего фактора:
1) способа реализации продукции;
2) объема продаж продукции;
3) рекламы;
4) послепродажного обслуживания

4. Показателем производственной программы является:
1) прибыль;
2) численность персонала;
3) объем производства продукции;
4) производительность труда

5. Производственная программа предприятия на планируемый период представляет собой:

1) программу деятельности предприятия по реализации его цели;

2) план производства продукции (работ, услуг);

3) план формирования ресурсов предприятия;

4) программу экономического развития предприятия

Тема 8. Планирование и бюджетирование в государственных (муниципальных) организациях. ОПК-2.1; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее; готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Анализ нормативно-правовой базы организации финансового планирования в государственных (муниципальных) организациях.
2. План финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
3. Формирование системы финансовых коэффициентов и показателей эффективности предприятия.
4. Показатели эффективности предприятия.
5. План финансово-хозяйственной деятельности предприятия: этапы разработки.

Примерные тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один или несколько верный(ых) ответ(ов).

Записать только букву(ы) выбранного(ых) варианта(ов) ответа(ов).

Тест

1. Основой формирования ассортимента в плане производства и сбыта продукции предприятия является:

1) оценка спроса на конкретную продукцию;

2) обеспечение максимальной прибыли от реализации данной продукции;

3) повышение загрузки производственной мощности;

4) более высокий уровень конкурентоспособности продукции предприятия по сравнению с продукцией других товаропроизводителей

2. Планирование численности рабочих начинается с разработки:

1) баланса материальных ресурсов;

2) плана движения денежных средств;

3) организационно-технических мероприятий;

4) баланса рабочего времени одного рабочего

3. Планирование численности персонала необходимо для обоснования:

1) потребности в основных фондах;

2) величины себестоимости;

3) объемов выпуска продукции;

4) размера прибыли

4. Эффективный (полезный) фонд времени работы одного рабочего используется для планирования:

1) объема товарной продукции;

2) потребности в оборудовании;

3) численности рабочих;

4) прибыли

5. Плановые расходы предприятия на заработную плату:

1) включаются в себестоимость продукции;

2) возмещаются за счет прибыли;

3) учитываются в составе оборотных средств;

4) относятся на стоимость основного капитала

Задача.

Определить предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн.руб.., из них финансовая помощь из субъекта Российской Федерации – 10 млн.руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,4	40
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1
Темы 1-5
Тестовые задания с инструкцией по выполнению:
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько правильных ответов.
Записать только буквы/цифры выбранных вариантов ответа.

Тест
1. Для составления финансовых планов используют следующие информационные источники: Выберите один или несколько ответов: а. договоры (контракты)
б. данные бухгалтерского учета в. экономические нормативы
г. прогнозные расчеты д. данные конкурентов

2. Финансовые планы по срокам действия бывают:
Выберите один или несколько ответов:
а. программные
б. перспективные (долгосрочные) в. текущие
г. Оперативные д. среднесрочные

3. Для расчета количества материалов, которые необходимо закупить, должен быть подготовлен: Выберите один ответ:
а. бюджет производства
б. бюджет коммерческих расходов
в. бюджет общепроизводственных расходов

г. бюджет продаж

4. В чем заключается сущность балансового метода планирования финансовых показателей? Выберите один ответ:
а. путем построения балансов достигается увязка имеющихся в наличии финансовых ресурсов и фактической потребности в них
б. на основе заранее установленных норм и технико-экономических нормативов рассчитывается потребность хозяйствующего субъекта в финансовых ресурсах и в их источниках
в. разработка нескольких вариантов плановых расчетов при выборе определенных критериев, с тем, чтобы выбрать из них наиболее оптимальный

5. Требования, предъявляемые к финансовому плану организации: Выберите один ответ:
а. оперативность составления, агрегированность показателей, перспективность разработок, удовлетворение интересов собственника
б. гибкость, инициативность, достаточная экономичность, адресность
в. реальность, сбалансированность, прозрачность для руководства, реализуемость, комплексность

6. Бюджет денежных средств разрабатывается до
Выберите один ответ:
а. бюджета капитальных вложений
б. плана прибылей и убытков
в. прогнозного бухгалтерского баланса
г. бюджета продаж

7. Важнейшими функциями бюджета являются: Выберите один или несколько ответов:
а. оценка планов центрами ответственности и их руководителями
б. стратегическое и тактическое планирование деятельности организации; в. координация деятельности различных подразделений организации
г. Создание объективной основы оценки результатов деятельности организации в целом и ее подразделений

8. Бюджетным циклом называют: Выберите один ответ
a. процесс составления организацией бюджета
b. б. отчетный период организации
в. отчетный период, устанавливаемый руководством центру ответственности
г. процесс разработки государственного бюджета

9. Этапами бюджетного цикла являются: Выберите один или несколько ответов:
а. обсуждение возможных изменений в планах, связанных с новой ситуацией

б. планирование деятельности организации и ее центров ответственности
в. корректировка планов, с учетом предложенных поправок
г. определение показателей, которые будут использоваться при оценке деятельности

11. Генеральный бюджет организации состоит из двух частей:
Выберите один ответ:
a. гибкого и статического бюджета.
b. б. частного и финансового бюджетов;
в. операционного и финансового бюджетов

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

КТ-2
Темы 6-8
Решение задач.

Задача 1
Определить плановую потребность хлебопекарни в муке для производства ржаного хлеба. План выпуска товарной продукции — 2 000 т, норма выхода готовой продукции — 156 % к затратам муки.

Задача 2
Необходимо определить возможный план прибыли торговой компании. Плановый объем розничного товарооборота — 760 д. ед. Оборот товаров в покупных ценах — 540 д. ед. Постоянные издержки обращения сложились в сумме 100 д. ед., уровень переменных издержек — 8 % к обороту. Средний размер НДС — 15,25 % валовых доходов.
Задача 3
Необходимо определить возможный план прибыли компании, занимающейся

производством и сбытом металлоконструкций. План товарной продукции определен на основе плана сбыта в размере. 1200 д. ед. Постоянные издержки — 500 д. ед., уровень переменных издержек может сложиться в размере 25 % цены товара. Размер НДС — 18 %.

Задача 4

Представим, что небольшая фабрика производит деревянные стулья:

- Постоянные затраты: 500 000 рублей в месяц (аренда помещения, зарплаты управленческого персонала, амортизация оборудования).
- Переменные затраты: 1 000 рублей на производство одного стула (стоимость материалов, зарплата рабочих, электроэнергия).
- Цена продажи: 2 000 рублей за один стул.

Определить; маржинальную прибыль, точку безубыточности:

Задача 5

Рассмотрим магазин, который продает бытовую технику:

- Постоянные затраты: 300,000 рублей в месяц (аренда магазина, зарплата сотрудников, коммунальные услуги).
- Переменные затраты: 8,000 рублей на одну единицу техники (закупочная стоимость товара).
- Цена продажи: 10,000 рублей за одну единицу техники. Определить; маржинальную прибыль, точку безубыточности:

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Теоретические основы финансового планирования в организации. ОПК-2.1; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Содержание финансового планирования, его цели	
2.	Методы финансового планирования	
3.	Этапы финансового планирования	
4.	Разработка финансовой стратегии организации	
5.	Финансовые прогнозы	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1

в больнице на начало планируемого года имеется следующее количество коек по отделениям: терапевтическое – 60, хирургическое – 48, травматологическое – 50, детское – 46.

В следующем году планируется увеличить на 10 коек терапевтическое отделение с 1 мая, а в травматологическом отделении сократить 12 коек с 1 августа.

Количество дней функционирования одной койки в году: терапевтическое отделение – 320, хирургическое отделение – 350, травматологическое отделение – 310, детское отделение – 360.

Определить число койко-дней по каждому отделению.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа

1.	1. Основной целью финансового планирования является: Выберите один ответ: а. выявление внутрихозяйственных резервов увеличения прибыли за счет экономного использования денежных средств б. определение путей эффективного вложения капитала, оценка степени рационального его использования		
2.	План прибылей и убытков должен быть подготовлен до того, как начнется разработка Выберите один ответ: а. бюджета коммерческих затрат б. бюджета административных расходов в. бюджета денежных средств и прогнозируемого баланса г. бюджета общепроизводственных расходов		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Основной целью финансового планирования является:

Выберите один ответ:

а. выявление внутрихозяйственных резервов увеличения прибыли за счет экономного использования денежных средств

б. определение путей эффективного вложения капитала, оценка степени рационального его использования

в. обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами производственной, инвестиционной и финансовой деятельности

г. установление рациональных финансовых отношений с бюджетом, банками и контрагентами

д. соблюдение интересов акционеров и других инвесторов

е. определение возможного объема финансовых ресурсов, капитала и ресурсов, устанавливаемых на базе прогноза величины денежных потоков, формируемых за счет собственных, заемных и привлеченных с фондового рынка источников

2. Для составления финансовых планов используют следующие информационные источники: Выберите один или несколько ответов: а. договоры (контракты)

б. данные бухгалтерского учета в. экономические нормативы

г. прогнозные расчеты д. данные конкурентов

3. Финансовые планы по срокам действия бывают:
Выберите один или несколько ответов:
а. программные
б. перспективные (долгосрочные) в. текущие
г. Оперативные д. среднесрочные

4. План прибылей и убытков должен быть подготовлен до того, как начнется разработка Выберите один ответ:
а. бюджета коммерческих затрат
б. бюджета административных расходов
в. бюджета денежных средств и прогнозируемого баланса г. бюджета общепроизводственных расходов

5. В процессе подготовки операционного бюджета последним этапом является подготовка:
Выберите один ответ:
а. ни один ответ не верен
б. плана прибылей и убытков;
в. прогнозного бухгалтерского баланса г. бюджета денежных средств

Тема 2. Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования. ОПК-2.1; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Сущность, бюджетирования	
2.	Функции бюджетирования	
3.	Этапы процесса составления бюджета	
4.	Классификация бюджетов	
5.	Методы разработки бюджета	

1.2. Контрольные задания.
Задание
Определить размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:
- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн.руб.

2. Задания комбинированного типа:
2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Требования, предъявляемые к финансовому плану организации: Выберите один ответ: а. оперативность составления, агрегированность показателей, перспективность разработок, удовлетворение интересов собственника б. гибкость, инициативность, достаточная экономичность, адресность в. реальность, сбалансированность, прозрачность для руководства реализуемость, комплексность		
2.	В чем заключается сущность расчетно-аналитического метода планирования финансовых показателей? Выберите один ответ: а. путем построения балансов достигается увязка имеющихся в наличии финансовых ресурсов и фактической потребности в них б. разработка нескольких вариантов плановых расчетов при выборе определенных критериев, с тем, чтобы выбрать из них наиболее оптимальный г. на основе анализа достигнутой величины финансового показателя, принимаемого за базу, и индексов его изменения в плановом периоде рассчитывается плановая величина этого показателя		

3.Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Для расчета количества материалов, которые необходимо закупить, должен быть подготовлен: Выберите один ответ:

а. бюджет производства

б. бюджет коммерческих расходов

в. бюджет общепроизводственных расходов г. бюджет продаж

2. В чем заключается сущность балансового метода планирования финансовых показателей? Выберите один ответ:

а. путем построения балансов достигается увязка имеющихся в наличии финансовых ресурсов и фактической потребности в них

б. на основе заранее установленных норм и технико-экономических нормативов рассчитывается потребность хозяйствующего субъекта в финансовых ресурсах и в их источниках

в. разработка нескольких вариантов плановых расчетов при выборе определенных критериев, с тем, чтобы выбрать из них наиболее оптимальный

3. Требования, предъявляемые к финансовому плану организации: Выберите один ответ:

а. оперативность составления, агрегированность показателей, перспективность разработок, удовлетворение интересов собственника

б. гибкость, инициативность, достаточная экономичность, адресность

в. реальность, сбалансированность, прозрачность для руководства, реализуемость, комплексность

4. В чем заключается сущность расчетно-аналитического метода планирования финансовых показателей? Выберите один ответ:

а. путем построения балансов достигается увязка имеющихся в наличии финансовых ресурсов и фактической потребности в них

б. разработка нескольких вариантов плановых расчетов при выборе определенных критериев, с тем, чтобы выбрать из них наиболее оптимальный

г. на основе анализа достигнутой величины финансового показателя, принимаемого за базу, и индексов его изменения в плановом периоде рассчитывается плановая величина этого показателя

5. Бюджет денежных средств разрабатывается до

Выберите один ответ:

а. бюджета капитальных вложений

б. плана прибылей и убытков

в. прогнозного бухгалтерского баланса г. бюджета продаж

Тема 3. Разработка и внедрение системы бюджетирования в организации. ОПК-2.1; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Понятие финансовой структуры организации.	
2.	Центры финансовой ответственности	
3.	Бюджетный регламент	
4.	Взаимосвязь финансовой структуры и системы бюджетирования	
5.	Автоматизация бюджетного процесса в организации	

1.2. Контрольные задания .

Задание 1

Определить предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд.руб.;
- финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн.руб

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа

1.	Бюджетным циклом называют: Выберите один ответ а. процесс составления организацией бюджета б. отчетный период организации в. отчетный период, устанавливаемый руководством центру ответственности г. процесс разработки государственного бюджета		
2.	Этапами бюджетного цикла являются: Выберите один или несколько ответов: a) обсуждение возможных изменений в планах, связанных с новой ситуацией b) планирование деятельности организации и ее центров ответственности c) в. корректировка планов, с учетом предложенных поправок d) г. определение показателей, которые будут использоваться при оценке деятельности		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. В процессе бюджетирования используется: Выберите один ответ:

а. лишь фактическая, документально подтвержденная бухгалтерская информация

б. лишь прогнозные данные и оценки на будущее в. как прогнозные, так и фактические данные

2. Важнейшими функциями бюджета являются:

Выберите один или несколько ответов:

а. оценка планов центрами ответственности и их руководителями

б. стратегическое и тактическое планирование деятельности организации; в. координация деятельности различных подразделений организации

г. создание объективной основы оценки результатов деятельности организации в целом и ее подразделений

3. Бюджетным циклом называют: Выберите один ответ

a. процесс составления организацией бюджета

b. б. отчетный период организации

в. отчетный период, устанавливаемый руководством центру ответственности
г. процесс разработки государственного бюджета

4. Этапами бюджетного цикла являются: Выберите один или несколько ответов:

а. обсуждение возможных изменений в планах, связанных с новой ситуацией

б. планирование деятельности организации и ее центров ответственности

в. корректировка планов, с учетом предложенных поправок

г. определение показателей, которые будут использоваться при оценке деятельности

5. В чем заключается сущность метода оптимизации плановых решений при планировании финансовых показателей? Выберите один ответ:

а. на основе анализа достигнутой величины финансового показателя, принимаемого за базу, и индексов его изменения в плановом периоде рассчитывается плановая величина этого показателя

б. разработка нескольких вариантов плановых расчетов при выборе определенных критериев, с тем, чтобы выбрать из них наиболее оптимальный

в. на основе заранее установленных норм и технико-экономических нормативов рассчитывается потребность хозяйствующего субъекта в финансовых ресурсах и в их источниках

Тема 4. Операционные бюджеты: особенности разработки с учётом вида деятельности организации. ОПК-2.1; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Генеральный бюджет организации.	
2.	Бюджет продаж.	
3.	Управление запасами в организации	
4.	Бюджет коммерческих расходов	
5.	Налоговый бюджет	

1.2. Контрольные задания .

Задание

Определить предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн.руб.., из них финансовая помощь из субъекта Российской Федерации – 10 млн.руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В чем заключается сущность балансового метода планирования финансовых показателей? Выберите один ответ: а) путем построения балансов достигается увязка имеющихся в наличии финансовых ресурсов и фактической потребности в них б) на основе заранее установленных норм и технико- экономических нормативов рассчитывается потребность хозяйствующего субъекта в финансовых ресурсах и в их источниках в) разработка нескольких вариантов плановых расчетов при выборе определенных критериев, с тем, чтобы выбрать из них оптимальный		
2.	В процессе подготовки операционного бюджета последним этапом является подготовка: Выберите один ответ: а. ни один ответ не верен б. плана прибылей и убытков; в. прогнозного бухгалтерского баланса г. бюджета денежных средств		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Генеральный бюджет организации состоит из двух частей:

Выберите один ответ:

a. гибкого и статического бюджета.

b. б. частного и финансового бюджетов;

в. операционного и финансового бюджетов

2. Бюджетным циклом называют: Выберите один ответ

а. процесс составления организацией бюджета б. отчетный период организации

в. отчетный период, устанавливаемый руководством центру ответственности

г. процесс разработки государственного бюджета

3. В чем заключается сущность балансового метода планирования финансовых показателей? Выберите один ответ:

а. путем построения балансов достигается увязка имеющихся в наличии финансовых ресурсов и фактической потребности в них

б. на основе заранее установленных норм и технико-экономических

нормативов рассчитывается потребность хозяйствующего субъекта в финансовых ресурсах и в их источниках

в. разработка нескольких вариантов плановых расчетов при выборе определенных критериев, с тем, чтобы выбрать из них наиболее оптимальный

4. В процессе подготовки операционного бюджета последним этапом является подготовка:

Выберите один ответ:

а. ни один ответ не верен

б. плана прибылей и убытков;

в. прогнозного бухгалтерского баланса г. бюджета денежных средств

5. Для расчета количества материалов, которые необходимо закупить, должен быть подготовлен: Выберите один ответ:

а. бюджет производства

б. бюджет коммерческих расходов

в. бюджет общепроизводственных расходов г. бюджет продаж

Тема 5. Финансовые бюджеты организации. ОПК-2.1; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Бюджет доходов и расходов.	
2.	Разработка бюджета доходов и расходов.	
3.	Бюджет движения денежных средств.	
4.	Активы в структуре баланса.	
5.	Финансовое планирование структуры капитала организации.	

1.2. Контрольные задания . Задание 1

Определить плановую потребность хлебопекарни в муке для производства ржаного хлеба. План выпуска товарной продукции — 2 000 т, норма выхода готовой продукции — 156 % к затратам муки.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	План прибылей и убытков должен быть подготовлен до того, как начнется разработка: 1) бюджета денежных средств 2) бюджета административных		

	расходов 3) бюджета коммерческих расходов 4) бюджета общепроизводственных расходов		
2.	Для расчета количества материалов, которые необходимо закупить, должен быть подготовлен: 1) бюджет общепроизводственных расходов 2) бюджет коммерческих расходов 3) бюджет производства 4) бюджет продаж		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Что из нижеперечисленного является целью бюджетирования:

А) коммуникация

Б) координация

В) максимизация продаж

Г) наделение полномочиями

1. А, Б, Г
2. Только В
3. В и Б
4. Все ответы верны

2. Какой частный бюджет является отправной точкой в процессе разработки генерального бюджета?

1) бюджет коммерческих расходов
2) бюджет продаж
3) бюджет производства
4) бюджет себестоимости продаж

3. Бюджет денежных средств разрабатывается до:

1) плана прибылей и убытков
2) бюджета капитальных вложений
3) бюджета продаж
4) прогнозного бухгалтерского баланса

4. Для расчета количества материалов, которые необходимо закупить, должен быть подготовлен:

1) бюджет общепроизводственных расходов

2) бюджет коммерческих расходов

3) бюджет производства

4) бюджет продаж

5. План прибылей и убытков должен быть подготовлен до того, как начнется разработка:

1) бюджета денежных средств

2) бюджета административных расходов

3) бюджета коммерческих расходов

4) бюджета общепроизводственных расходов

Тема 6. Финансовое планирование инвестиционной деятельности. ОПК-2.1; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Понятие и сущность инвестиций.	
2.	Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.	
3.	Классификация инвестиций.	
4.	Технология планирования инвестиционных проектов.	
5.	Основные разделы бизнес-плана.	

1.2. Контрольные задания .

1.3. Задание

Необходимо определить возможный план прибыли торговой компании. Плановый объем розничного товарооборота — 760 д. ед. Оборот товаров в покупных ценах — 540 д. ед. Постоянные издержки обращения сложились в сумме 100 д. ед., уровень переменных издержек — 8 % к обороту. Средний размер НДС — 15,25 % валовых доходов.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Бюджет, основанный на добавлении к бюджетному периоду одного месяца, как только истекает текущий, называется 1) гибким 2) оперативным 3) непрерывным (скользящим) 4) прогнозным		
2.	В состав операционного бюджета предприятия входит:		

	1) инвестиционный бюджет 2) бюджет прямых затрат на оплату труда 3) бюджет потока денежных средств бюджет по балансовому листу		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Поведение издержек организации описывается формулой У = 800 + 4Х. При выпуске 400 ед. изделий планируемые затраты организации составят:

1) 3000 руб.
2) 2400 руб.
3) 2000 руб.
4) ни один ответ не верен

2. Предприятие производит 400 ед. изделий. Общая сумма его затрат 80 тыс. руб., размер постоянных расходов – 30 тыс. руб. Гибкий бюджет затрат предприятия может быть представлен в виде:

1) У= 80000+125Х
2) У= 30000+125Х
3) У= 50000+125Х
4) У= 30000+200Х

3. Бюджет, основанный на добавлении к бюджетному периоду одного месяца, как только истекает текущий, называется

1) гибким
2) оперативным
3) непрерывным (скользящим)
4) прогнозным

4. В состав операционного бюджета предприятия входит:

1) инвестиционный бюджет
2) бюджет прямых затрат на оплату труда
3) бюджет потока денежных средств
4) бюджет по балансовому листу

5. Прогнозный отчет о движении денежных средств разрабатывается непосредственно на основе:

1) прогнозного отчета о прибылях и убытках
2) бюджета капитальных вложений
3) бюджета общехозяйственных накладных расходов
4) долгосрочного прогноза объема продаж

Тема 7. Анализ, контроль и управление по отклонениям. ОПК-2.1; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Анализ плановых финансово-экономических показателей	
2.	План-факт анализ исполнения бюджета	
3.	Виды бюджетов	
4.	Анализ исполнения сводного бюджета.	
5.	Управление по отклонениям	

1.2. Контрольные задания.

Задание

Необходимо определить возможный план прибыли компании, занимающейся производством и сбытом металлоконструкций. План товарной продукции определен на основе плана сбыта в размере. 1200 д. ед. Постоянные издержки — 500 д. ед., уровень переменных издержек может сложиться в размере 25 % цены товара. Размер НДС — 18 %.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	План прибылей и убытков должен быть разработан до того, как начнется разработка 1) бюджета денежных средств и прогнозного баланса 2) бюджета административных расходов 3) бюджета коммерческих затрат 4) бюджета общепроизводственных расходов		
2.	Величина выручки от реализации продукции на планируемый период при плановом уровне цен зависит от следующего фактора: 1) способа реализации продукции; 2) объема продаж продукции; 3) рекламы; 4) послепродажного обслуживания		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Увеличение остатков готовой продукции на конец периода при постоянном объеме выпуска продукции:

1) не оказывает влияния на объем реализации продукции,
2) увеличивает объем реализации продукции за отчетный период,
3) уменьшает объем реализации продукции за отчетный период

2. План прибылей и убытков должен быть разработан до того, как начнется разработка
1) бюджета денежных средств и прогнозного баланса
2) бюджета административных расходов
3) бюджета коммерческих затрат
4) бюджета общепроизводственных расходов

3. Величина выручки от реализации продукции на планируемый период при плановом уровне цен зависит от следующего фактора:
1) способа реализации продукции;
2) объема продаж продукции;
3) рекламы;
4) послепродажного обслуживания

4. Показателем производственной программы является:
1) прибыль;
2) численность персонала;
3) объем производства продукции;
4) производительность труда

5. Производственная программа предприятия на планируемый период представляет собой:
1) программу деятельности предприятия по реализации его цели;
2) план производства продукции (работ, услуг);
3) план формирования ресурсов предприятия;
4) программу экономического развития предприятия

Тема 8. Планирование и бюджетирование в государственных (муниципальных) организациях. ОПК-2.1; ПКо ОС-1.1; ПКо ОС-1.2

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Содержание вопроса	Краткий ответ
1.	Анализ нормативно-правовой базы организации финансового планирования в государственных (муниципальных) организациях.	
2.	План финансово-хозяйственной деятельности предприятия	
3.	Формирование системы финансовых коэффициентов и показателей эффективности предприятия	
4.	Показатели эффективности предприятия	

5.	План финансово-хозяйственной деятельности предприятия: этапы разработки	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1

Представим, что небольшая фабрика производит деревянные стулья:

• Постоянные затраты: 500 000 рублей в месяц (аренда помещения, зарплаты управленческого персонала, амортизация оборудования).

• Переменные затраты: 1 000 рублей на производство одного стула (стоимость материалов, зарплата рабочих, электроэнергия).

• Цена продажи: 2 000 рублей за один стул.

Определить маржинальную прибыль и точку безубыточности.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Эффективный (полезный) фонд времени работы одного рабочего используется для планирования 1) объема товарной продукции; 2) потребности в оборудовании; 3) численности рабочих; 4) прибыли		
2.	Плановые расходы предприятия на заработную плату: 1) включаются в себестоимость продукции; 2) возмещаются за счет прибыли; 3) учитываются в составе оборотных средств; 4) относятся на стоимость основного капитала		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1) Основой формирования ассортимента в плане производства и сбыта продукции предприятия является:

2) оценка спроса на конкретную продукцию;

3) обеспечение максимальной прибыли от реализации данной продукции;

4) повышение загрузки производственной мощности;

5) болеевысокий уровень конкурентоспособности продукции предприятия по сравнению с продукцией других товаропроизводителей

1. Планирование численности рабочих начинается с разработки:

1) баланса материальных ресурсов;

2) плана движения денежных средств;

3) организационно-технических мероприятий;

4) баланса рабочего времени одного рабочего

2. Планирование численности персонала необходимо для обоснования:

1) потребности в основных фондах;

2) величины себестоимости;

3) объемов выпуска продукции;

4) размера прибыли

3. Эффективный (полезный) фонд времени работы одного рабочего используется для планирования:

1) объема товарной продукции;

2) потребности в оборудовании;

3) численности рабочих;

4) прибыли

4. Плановые расходы предприятия на заработную плату:

1) включаются в себестоимость продукции;

2) возмещаются за счет прибыли;

3) учитываются в составе оборотных средств;

4) относятся на стоимость основного капитала

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39

Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	20-29
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это

самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и желательно внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Работа с источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое

отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка к экзамену.

К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно- методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям:

1. Финансовое планирование на предприятиях: содержание, методы реализации.
2. Каковы цели, задачи и принципы финансового планирования.
3. Какие методы финансового планирования Вы знаете? Охарактеризуйте каждый из них.
4. В чем состоит сущность стратегического планирования? Каков процесс стратегического планирования в организации. Дайте определение миссии организации.
5. Что представляет собой система сбалансированных показателей?
6. Сущность финансового прогнозирования. Классификация методов прогнозирования.
7. Финансовые показатели в системе бизнес-планирования.
8. Финансовое, налоговое и правовое окружение и обеспечение бизнеса.
9. Бюджетирование – как метод планирования. Сущность и функции бюджетирования. Классификация бюджетов.
10. Виды бюджетов организации, содержание и последовательность их разработки.
11. Порядок составления гибкого и статического бюджета организации.
12. Издержки производства и их влияние на финансовую деятельность предприятия.
13. Внеоборотные активы организации и их структура.
14. Оборотные средства, их формирование, эффективность использования.

15. Дайте определение инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.

16. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.

17. Методы анализа эффективности инвестиционных проектов.

18. Что представляет собой методы, основанные на дисконтировании? Каковы критерии выбора ставки дисконтирования?

19. Бизнес-план. Цели и задачи бизнес-плана.

20. Основные разделы бизнес-плана. Суть бизнес-планирования.

21. Классификация затрат организации.

22. Составление капитального бюджета и прогнозирование денежных потоков предприятия.

23. Методы оценки производственных запасов.

24. Типы финансирования деятельности организации.

25. Методы управления затратами организации. Эффект операционного рычага. Что показывает точка безубыточности?

26. Прибыль: виды и методы планирования.

27. Стадии бюджетного процесса.

28. Перечислить и охарактеризовать виды контроля в процессе финансового планирования и бюджетирования.

29. Сущность управления по отклонениям бюджетов.

30. Разработка и внедрение системы бюджетирования в организации.

31. Регламент бюджетирования.

32. Генеральный бюджет организации. Его структура и этапы разработки.

33. Операционные бюджеты. Их виды, процесс составленияв зависимости от вида деятельности организации.

34. Охарактеризуйте состав, структуру и порядок составления бюджета производства.

35. Финансовая структура организации. Центры финансовой ответственности и места возникновения затрат.

36. Финансовые бюджеты организации.

37. Бюджет доходов и расходов.

38. Бюджет движения денежных средств.

39. Прогнозный баланс.

40. План финансово-хозяйственной деятельности организации.

41. Особенности финансового планирования и бюджетирования в государственных организациях.

42. Анализ плановых финансово экономических показателей. Показатели ликвидности.

43. Анализ плановых финансово -экономических показателей. Коэффициенты деловой активности.

44. Анализ плановых финансово – экономических показателей. Коэффициенты финансирования.

45. Анализ плановых финансово – экономических показателей. Коэффициенты рентабельности.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.Л. Юрзинова [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, доц. В.Н. Незамайкина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 121 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2134525. - ISBN 978-5-16-019725-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=2251468.

2. Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование : учебник / З. М. Дохоян, Я. Я. Иванова, О. В. Романченко, Т. В. Шубина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 266 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-018279-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/document?pid=1958350.

8.2. Дополнительная литература

1. Герасименко, А. Финансовый менеджмент - это просто: базовый курс для руководителей и начинающих специалистов / А. Герасименко ; А. Герасименко. – Финансовый менеджмент - это просто: базовый курс для руководителей и начинающих специалистов. – Москва : Альпина Паблишер, 2025. – 531 с. – ISBN 978-5-9614-4328-8. – Текст : электронный // ЭБС "IPR SMART" : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/148433.html

2. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / под редакцией Г. Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024.— 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18205-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534525

3. Погодина, Т.В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т.В. Погодина. – 2-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 259 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16480-0. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/560161

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс.

2. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. №117-ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс.

3. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 N 39-ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс.

4. Федеральный закон "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" от 09.07.1999 N 160-ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс.

5. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н "О формах бухгалтерской отчетности организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2010 N 18023). - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: КонсультантПлюс.

6. Федеральный закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» URL: http://consultant.ru/

7. Федеральный закон от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» URL: http://consultant.ru/

8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

9. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

10. Приказ от 12 декабря 2024 года N 02-2531 "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации"

8.4. Интернет-ресурсы

1. Журнал «Финансовый директор» www.fd.ru
2. Финансовое планирование: http:// financial-lawyer.ru
3. Бюджетирование: http:// www.bud-tech.ru/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
3. Специализированные аудитории и лаборатории;
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);
5. Читальный зал;
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры;

компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.
8. СУБД PostgreSQL.
9. Lucidchart.
10. Eclipse
11. Система ADVANTA для управления проектами.

9.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART»
2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. https://znanium.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.ibooks.ru/ - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru»
5. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
6. http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система «Гарант».